

平成18年度 神奈川県公立中学校教育研究会 技術・家庭科研究部会

調査集計結果のまとめ

今年度は、基本調査（学級数、技術分野および家庭分野の担当者数、他教科からの応援、他教科への応援）、T・Tに関する調査、少人数による授業についての調査、選択教科の授業についての調査、カリキュラムについての調査、第3学年授業の実施方法についての調査、評価についての調査、廃材の利用方法、作品の展示方法について行った。

質問3の【免許がある先生について】をみると、免許がある技術・家庭科教諭がそれぞれ1名以上配属されている学校は全体の約70%である。残り約30%は、教諭と臨任・非常勤・他教科からの応援、もしくはすべてが臨任・非常勤・他教科からの応援である。さらに、質問3の【免許がない先生について】をみると、免許がない先生（教諭・臨任・非常勤）が技術・家庭科の授業のみを担当している現状があることが分かる。特に、他教科からの応援は、免許のない先生が多い。質問4・5をみると、学校規模と持ち時間数の関係で、他教科からの応援を得なければならない現状、他教科を受け持たざる得ない現状が分かる。

質問6をみると、T・Tを実施している学校は少ない。しかし、質問9から71%の学校が希望しており、質問8をみると、「個に応じたきめ細かい指導ができる」「生徒の進度の遅れを減らすことができる」のように良い点が上げられる。現状は、時間数や教員数などから実施できないことが考えられる。

質問10をみると、少人数の授業を実施している学校は少ない。しかし、質問12から78%の学校が希望しており、質問11をみると、「個に応じたきめ細かい指導ができる」「授業に集中しやすく能率が上がる」のように良い点が上げられる。現状は、時間数や教員数などから実施できないことが考えられる。

質問13をみると、選択教科を開設している学校は88%である。実施している学年は、多くが2・3年である。

質問15をみると、技術分野のカリキュラムは、1学年でA1～A3およびB1～B3、2学年でA3～A5およびB3～B4、3学年でB4～B5が多く履修されていることが分かる。また、家庭分野のカリキュラムは、1学年でA1～A4、2学年は学校によりさまざまであり、3学年は「家族と家庭生活」が多く履修されていることが分かる。

3学年の授業の実施方法については、3学期制と2学期制に分けて質問した。質問16をみると、いずれも「通年、隔週で実施」が多い。しかし、2学期制の学校では、「その他」も多く、学校の実情に応じて授業が行われている。

質問17をみると、【関心・意欲・態度】の資料は、「ワークシートなどを活用している」、「教師の観察記録を利用している」、「自己評価をかかせている」が多い。【工夫・創造する能力】の資料は、「作品そのものを重視している」、「ワークシートなどを活用している」が多い。【生活の技能】の資料は、「作品そのものを重視している」、「実技テストを行っている」が多い。【知識・理解】の資料では、「テストを重視している」、「ワークシートなどを活用している」が多い。

質問18をみると、「評価の難しさ」「時間の少なさ」が問題だと感じられている。

質問19をみると、廃材は来年度の教材として使用している場合が多い。質問20をみると、作品は様々な方法で展示されている。

本年度の調査は、96%の学校に協力していただき感謝しています。これらの調査が技術・家庭科の改善・発展の方向に生かされることを強く希望します。

調査委員会

平成18年度 県技・家研(略) 調査集計用紙

学校数	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

回収率
96.2 %

(基本調査)

- 質問1 あなたの学校の学級数はいくつですか。
 質問2 あなたの学校では、技術分野、家庭分野の担当者は何名いますか。

技術・家庭	学 級 数																														学校数 合計
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
名・名																															0
名・名																															0
4名・3名															1															1	
3名・3名																														0	
2名・4名																														0	
4名・2名																														0	
1名・5名																														0	
5名・1名																														0	
2名・3名				1																										1	
3名・2名					1											1												1		3	
1名・4名																														0	
4名・1名																														0	
2名・2名			1			1														3	3	1	2	2	4		1			18	
1名・3名										1																				1	
3名・1名			1								1							1												3	
1名・2名					1	4		1	4		2	3																		23	
2名・1名		1	1	1	1	1	1		6	4	1	8	2	6	4	2	1	3	6	5	1	1	2	1	1					59	
0名・2名																														0	
2名・0名																														0	
1名・1名	1	9	2	2	15	5	6	37	19	21	47	21	18	28	18	10	11	6	7	3	1	2							289		
0名・1名																														0	
1名・0名							3																							3	
	1	12	4	5	21	6	10	47	23	25	59	23	24	33	21	11	15	13	17	8	5	7	4	5	0	1	0	1	0	401	

質問3 質問2の内訳をお答えください。

【免許がある先生について(技術・家庭科を担当している教諭)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名			1						1
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名			1						1
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名	3			2	2		1		8
2名・1名	17	1		2	3		2	1	26
0名・2名					1				1
2名・0名	1					1			2
1名・1名	68	32	23	28	30	19	25	16	241
0名・1名	11	5	2	2	2	4	4	2	28
1名・0名	32	10	3	6	1	4	4	5	65
0名・0名	11	1		7	2	3		4	28
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

免許がある技術・家庭科教諭
 がそれぞれ1名以上配属
 されている割合
 $(1+1+8+26+241)/401$
 = 約0.69
 結論: 全体の約7割の学校

【免許がない先生について(技術・家庭科を担当している教諭)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名						1			1
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名									0
2名・1名							1		1
0名・2名									0
2名・0名					1				1
1名・1名									0
0名・1名	19		1		1				21
1名・0名	5			1	1	1	1		9
0名・0名	119	51	27	46	38	28	31	28	368
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がある先生について(技術・家庭科を担当している臨任)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名				2					2
2名・1名									0
0名・2名									0
2名・0名									0
1名・1名				6					6
0名・1名	7	3	2		1	3	3	3	22
1名・0名	4	3	2	1	2	1			13
0名・0名	132	45	24	38	38	27	29	25	358
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がある先生について(技術・家庭科を担当している非常勤)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名									0
2名・1名				5					5
0名・2名									0
2名・0名									0
1名・1名		2		2					4
0名・1名	20	9			1	1		5	36
1名・0名	7	4			1				12
0名・0名	116	36	28	40	39	30	32	23	344
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がある先生について(他教科からの応援)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
0名・3名									0
3名・0名									0
1名・2名									0
2名・1名									0
0名・2名									0
2名・0名									0
1名・1名									0
0名・1名	4	1							5
1名・0名	3				1				4
0名・0名	136	50	28	47	40	31	32	28	392
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がない先生について(技術・家庭科を担当している臨任)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名									0
2名・1名									0
0名・2名									0
2名・0名									0
1名・1名									0
0名・1名	1					1			2
1名・0名	1								1
0名・0名	141	51	28	47	41	30	32	28	398
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がない先生について(技術・家庭科を担当している非常勤)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名									0
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
1名・2名									0
2名・1名									0
0名・2名									0
2名・0名									0
1名・1名									0
0名・1名	3				1		2		5
1名・0名									1
0名・0名	140	51	28	47	40	31	30	28	395
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

【免許がない先生について(他教科からの応援)】

技術・家庭	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
名・名									0
名・名									0
2名・3名									0
3名・2名						1			1
1名・4名									0
4名・1名									0
2名・2名									0
1名・3名									0
3名・1名									0
0名・3名					1				1
3名・0名						1		1	2
1名・2名									0
2名・1名	1			1		1			3
0名・2名					1				1
2名・0名			1			1			2
1名・1名					1	1			2
0名・1名	6			1	1		1	1	10
1名・0名	3		2		3	1		3	12
0名・0名	133	51	25	45	34	25	31	23	367
	143	51	28	47	41	31	32	28	401

質問4 あなたの学校では、他教科からの応援を得ていますか。(「あり」のみ集計を行う。)

【技術分野】

教科	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
国語									0
社会	1					1		2	4
数学	4					3		1	8
理科	4		2	1	4	3	2	1	17
音楽	1						1		1
美術	2			1		4	1	1	9
保体			1			2			3
技術									
家庭	6		1	1	3			1	12
英語						1			1
個別支援									0
									0
									0
									0
	18	0	4	3	7	14	3	6	55

【家庭分野】

教科	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
国語					1	1			2
社会	1					1			2
数学									0
理科	1								1
音楽	1					2			3
美術	1								1
保体	1								1
技術	12			5	1			2	20
家庭									
英語				1	2	1			4
個別支援	1	1			1				3
									0
									0
									0
	18	1	0	6	5	5	0	2	37

質問5 あなたの学校の技術分野、家庭分野の担当者(教諭、臨任、非常勤)は、他教科を応援していますか。(「あり」のみ集計を行う。)

【技術分野】

教科	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
国語									0
社会		1	1						2
数学	19	2	5	4	1		4		35
理科	1	1		2	2		1		7
音楽									0
美術									0
保体			2						2
技術									
家庭	4			3	1			1	9
英語			1						1
個別支援	15	3		1	1	2	2	2	26
国際教室	3		1		1				5
総合							1		1
									0
	42	7	10	10	6	2	8	3	88

【家庭分野】

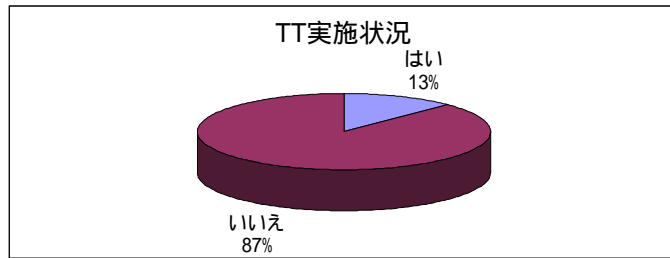
教科	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
国語	1		3			1			5
社会				1		1	1		3
数学	2		2	1		1	1		7
理科									0
音楽	1			1					2
美術									0
保体	1			2	1				4
技術	1	1		2			1	2	7
家庭									
英語					1				1
個別支援	11	12			5	2	3	4	37
国際教室	2								2
									0
									0
	19	13	5	7	7	5	6	6	68

(T・Tに関する調査)

質問6 あなたの学校では、技術・家庭科の授業でT・Tを実施していますか。

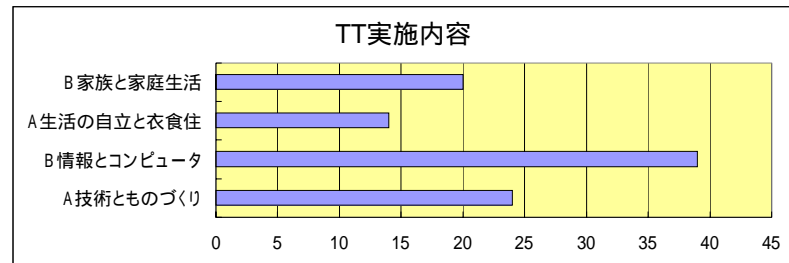
	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
はい	25	4	8	4	4	1	3	1	50
いいえ	117	47	20	42	35	30	29	27	347

県央 未記入2校
 湘南 未記入1校
 横浜 未記入1校



質問7 (TTを実施している学校のみお答えください。) どの内容でTTを実施していますか。 を記入してください。

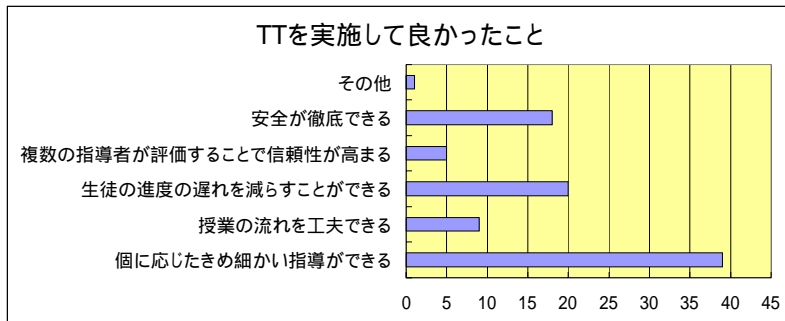
	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A技術とものづくり	9		4	3	4	1	2	1	24
B情報とコンピュータ	19	4	5	3	4	1	2	1	39
A生活の自立と衣食住	5		5	1		1	1	1	14
B家族と家庭生活	9	2	3	3		1	1	1	20



質問8 (TTを実施している学校のみお答えください。) TTの授業を実施して、特に良かったことを2つ以内で選んでください。

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
個に応じたきめ細かい指導ができる	19	3	8	2	3		3	1	39
授業の流れを工夫できる	5	1	1	1	1				9
生徒の進度の遅れを減らすことができる	12	1	2	1	1		2	1	20
複数の指導者が評価することで信頼性が高まる	2		2	1					5
安全が徹底できる	9		3	2	2	1	1		18
その他				1					1

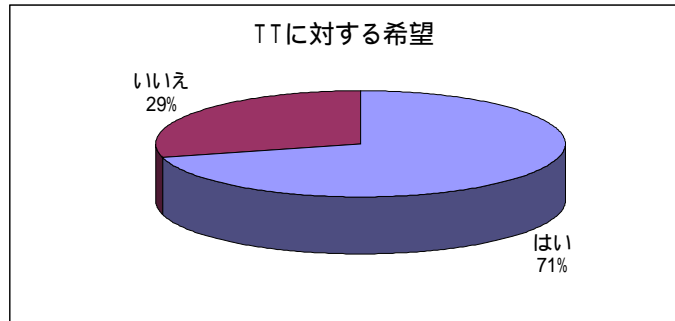
その他の内容 特別な支援が必要な生徒に個別対応できる。



質問9 あなたの学校では、TTをやりたい(今後も続けたい)と思っていますか。

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
はい	107	28	20	28	30	23	23	14	273
いいえ	28	23	8	18	8	5	9	14	113

県北 未記入3校
 県央 未記入3校
 湘南 未記入1校
 横浜 未記入8校

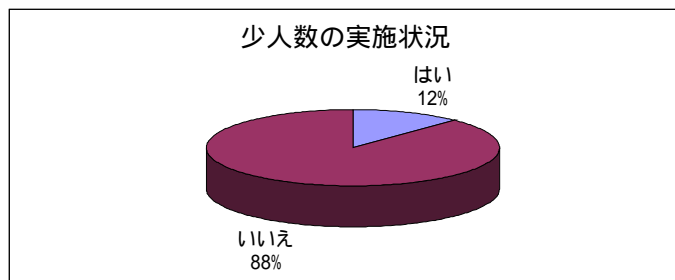


(少人数の授業について)

質問10 あなたの学校では、技術・家庭科の授業を少人数で実施していますか。

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
はい	20	12	2	2	4	4	1	4	49
いいえ	123	39	26	44	36	27	31	24	350

県央 未記入1校
湘南 未記入1校

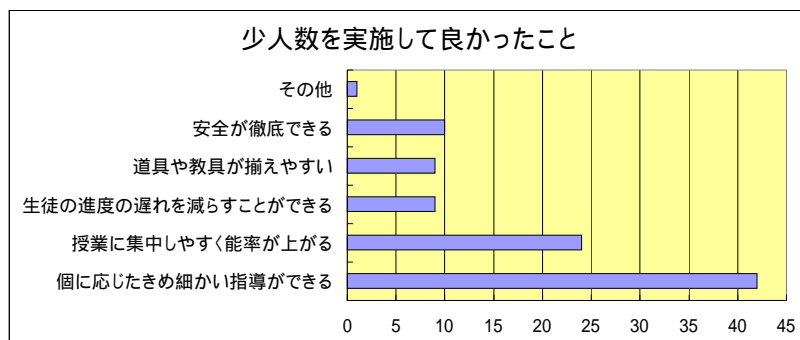


質問11 (少人数を実施している学校のみお答えください。)

少人数の授業を実施して、特に良かったことを2つ以内で選んでください。

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
個に応じたきめ細かい指導ができる	17	9	2	2	4	4	1	3	42
授業に集中しやすく能率が上がる	10	9	1	1	1	1		1	24
生徒の進度の遅れを減らすことができる	5	2						2	9
道具や教具が揃えやすい	3	1	1	1		1		2	9
安全が徹底できる	3				3	2	1	1	10
その他	1								1

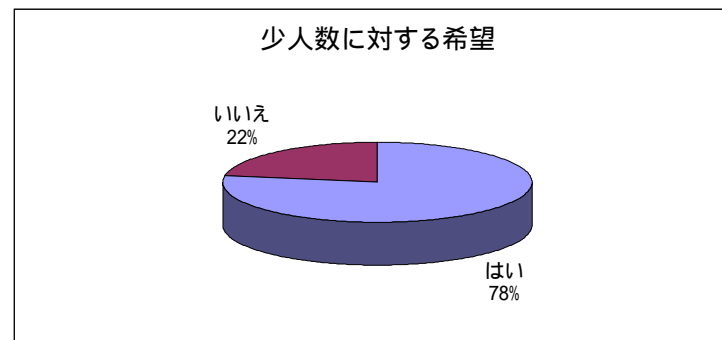
その他の内容 生徒の興味関心に応じて、内容が選択できる。



質問12 あなたの学校では、少人数をやりたい(今後も続けたい)と思っていますか。

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
はい	113	42	16	31	34	24	22	19	301
いいえ	22	9	12	15	5	5	10	9	87

県北 未記入2校
県央 未記入2校
湘南 未記入1校
横浜 未記入8校

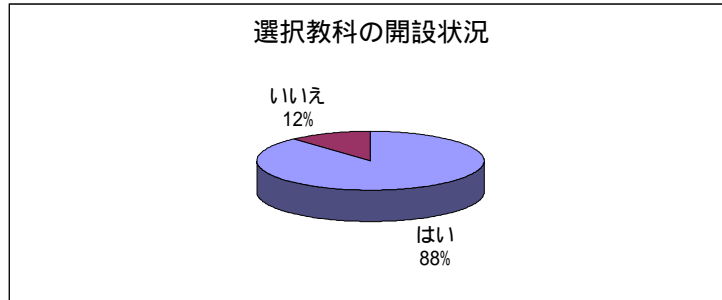


(選択授業について)

質問13 あなたの学校では、選択教科として技術・家庭科を開設していますか。

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
はい	137	46	21	37	36	21	27	25	350
いいえ	3	5	7	9	4	10	5	3	46

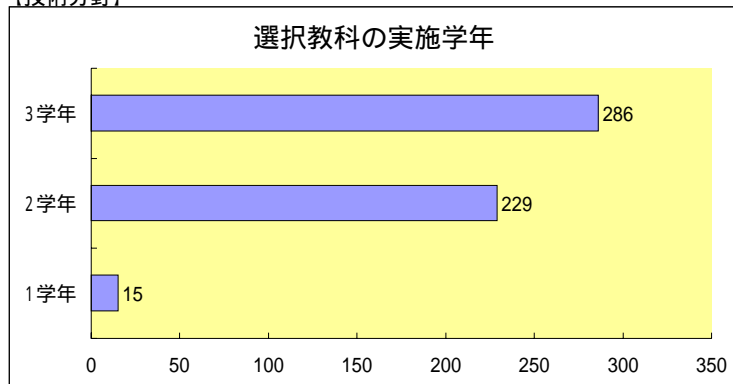
県央 未記入1校
 湘南 未記入1校
 横浜 未記入3校



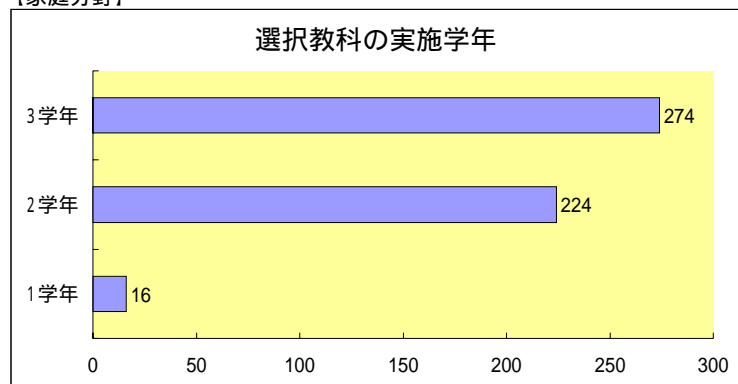
質問14 質問13で「はい」と答えた学校は、どの学年で実施していますか。

		横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
技術分野	1学年	2	6	1	1	1	1	2	1	15
	2学年	95	39	10	17	21	13	21	13	229
	3学年	119	43	15	30	24	13	23	19	286
家庭分野	1学年	1	7	1	2		2	2	1	16
	2学年	88	36	15	16	20	17	20	12	224
	3学年	114	38	17	22	25	17	27	14	274

【技術分野】



【家庭分野】

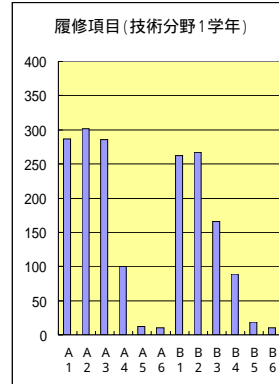


(カリキュラムについて)

質問15 各学年において履修した項目について を付けてください。

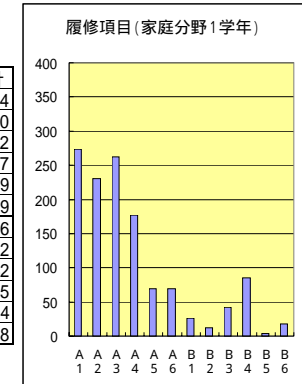
【技術分野 1学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	110	28	17	30	36	20	22	24	287
A 2	109	31	20	35	39	22	21	25	302
A 3	99	37	20	27	36	21	21	25	286
A 4	32	13	5	11	17	7	11	4	100
A 5	3			2	4	2	1		12
A 6	5		1		2	1	1		10
B 1	97	36	17	27	22	21	20	22	262
B 2	98	34	17	31	21	21	23	22	267
B 3	53	26	10	26	10	13	13	15	166
B 4	25	16	10	7	3	9	11	8	89
B 5	2	2	4	1	1	1	5	3	19
B 6	3	1	1	3		1		1	10



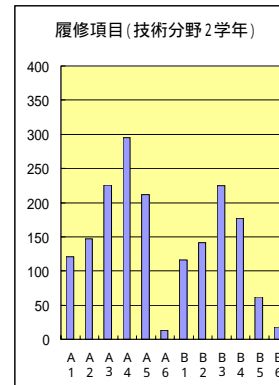
【家庭分野 1学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	97	34	24	31	27	27	14	20	274
A 2	89	23	17	29	29	20	4	19	230
A 3	82	37	20	35	25	16	29	18	262
A 4	59	26	11	18	15	9	30	9	177
A 5	22	7	3	9	11	10	1	6	69
A 6	13	13	4	7	9	7	12	4	69
B 1	7	4	1	4	3	2		5	26
B 2	4	2	0	4	1	1			12
B 3	12	4	5	4	7	3	5	2	42
B 4	28	16	2	4	7	6	17	5	85
B 5	2	1					1		4
B 6	4	2	1	2	4	1	4		18



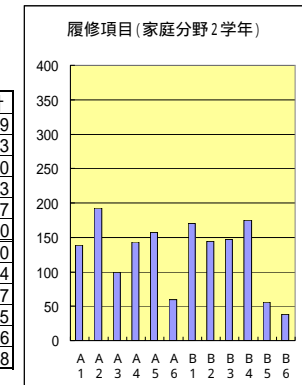
【技術分野 2学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	37	22	10	8	9	13	13	9	121
A 2	61	32	8	10	9	9	12	6	147
A 3	91	32	12	28	19	15	15	14	226
A 4	116	36	21	31	28	24	17	22	295
A 5	79	12	17	27	23	16	16	22	212
A 6	3	2	1		3	1	3		13
B 1	37	13	15	8	14	6	17	6	116
B 2	52	14	13	14	12	8	17	11	141
B 3	81	28	18	28	24	17	17	12	225
B 4	63	29	12	26	12	14	14	7	177
B 5	17	7	6	5	5	5	9	8	62
B 6	2	4	4		3	1	1	3	18



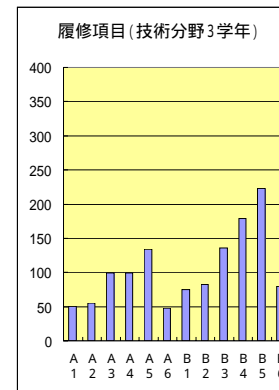
【家庭分野 2学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	42	20	9	16	15	6	22	9	139
A 2	56	28	18	20	14	12	31	14	193
A 3	38	11	5	7	14	12	3	10	100
A 4	51	21	13	21	14	18		5	143
A 5	43	26	13	25	10	11	22	7	157
A 6	20	3	4	12	5	10	1	5	60
B 1	73	20	7	13	22	12	11	12	170
B 2	68	15	4	14	20	10	2	11	144
B 3	68	18	4	13	17	10	7	10	147
B 4	65	22	13	18	21	17	7	12	175
B 5	21	9	2	7	7	6		4	56
B 6	7	7	3	3	4	8	1	5	38



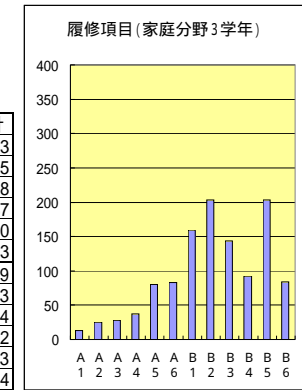
【技術分野 3学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	12	9	8	6	3	3	7	3	51
A 2	17	9	5	5	1	6	7	5	55
A 3	31	14	5	10	9	11	11	8	99
A 4	33	16	6	9	6	14	7	8	99
A 5	42	19	11	12	11	16	9	14	134
A 6	17	10	4	5	3	2	2	5	48
B 1	26	3	5	9	16	3	5	8	75
B 2	32	5	7	8	15	4	6	5	82
B 3	52	12	13	12	19	6	11	11	136
B 4	65	16	17	22	21	10	11	17	179
B 5	77	33	12	34	24	13	12	18	223
B 6	25	14	6	7	11	5	6	6	80



【家庭分野 3学年】

	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
A 1	6	1	1		1	1	2	1	13
A 2	11	4	3	1	1	1	2	2	25
A 3	13	3		2	3	2	2	3	28
A 4	8	4	2	4	6	3		10	37
A 5	21	12	8	4	14	8	7	6	80
A 6	44	5	2	10	10	7	1	4	83
B 1	39	28	17	18	16	15	18	8	159
B 2	56	31	20	19	19	16	29	13	203
B 3	38	26	14	14	11	12	19	10	144
B 4	25	15	8	15	10	6	9	4	92
B 5	67	37	14	21	16	16	24	8	203
B 6	24	8	10	9	12	5	11	5	84



(第3学年の授業の実施方法について)

質問16 あなたの学校では、今年度、第3学年の授業をどのように実施していますか。1つ選んで、番号に を付けてください。

【3学期制の場合】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
通年、隔週で実施			2	4	21	27	8	10	72
学期ごとに交代				1	1	3			5
学期内で交代				4	1		1		6
1年を前期と後			1	1	2	1	1		6
その他			1	1	3		4		9

その他の内容

学校選択の1時間と必修の1時間をセットにして、技術と家庭をそれぞれ1時間ずつ実施

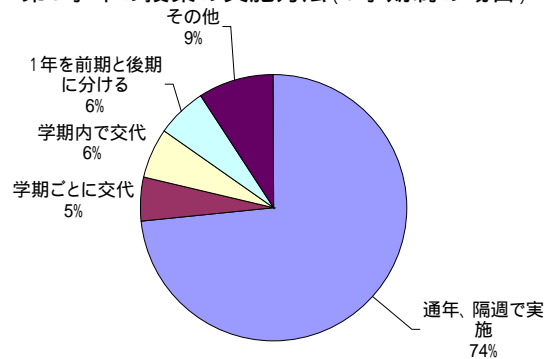
【2学期制の場合】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
通年、隔週で実施	88	28	15	25		7		11	174
1年を前期と	19	4	2	2				1	5
学期内で交	4	1	3	3				1	12
その他	31	18	4	5	3			5	67

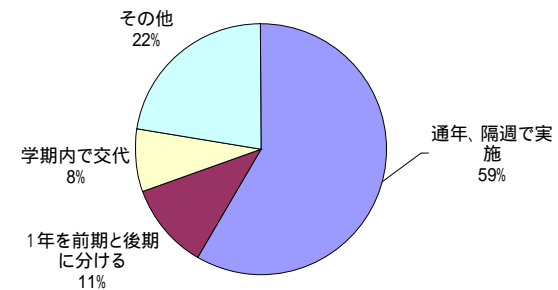
その他の内容

学校選択の1時間と必修の1時間をセットにして、技術と家庭をそれぞれ1時間ずつ実施
 総合の1時間と必修の1時間をセットにして、技術と家庭をそれぞれ1時間ずつ実施
 4月～7月/夏休み明け～12月で交代、1月～3月は各週で実施
 1学期は必修で履修させ、2学期は学校選択で技術と家庭のコース別で実施
 題材ごとに分けて実施
 通年の授業を不定期に配分して実施
 ITで実施
 技術のみで実施
 50分を25分ずつに分けて実施
 12月までを2つに分け、時間調整をして実施
 前期にまとめて、技術と家庭を週1時間ずつ実施
 混合題材で一人の教師で実施

第3学年の授業の実施方法(3学期制の場合)



第3学年の授業実施方法(2学期制の場合)



(評価についてについて)

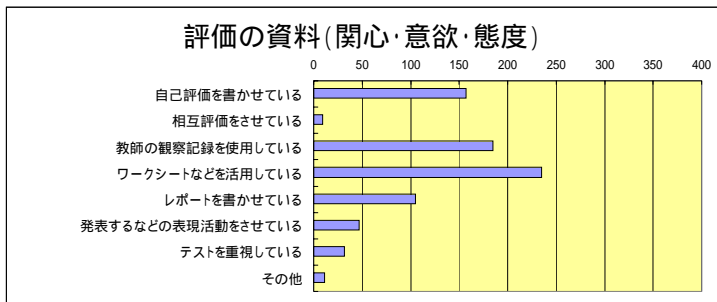
質問17 次の各項目について、評価の資料として特に重視しているものを2つ以内で、 を付けてください。

【関心・意欲・態度】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
自己評価を書かせている	71	20	15	16	15	7	6	7	157
相互評価をさせている	2	2	2			2	1		9
教師の観察記録を使用している	61	22	11	15	22	14	22	18	185
ワークシートなどを活用している	76	40	17	21	21	24	16	20	235
レポートを書かせている	42	9	9	17	8	6	10	4	105
発表するなどの表現活動をさせている	10	8	3	7	6	4	6	3	47
テストを重視している	10	3	3	7	6	2		1	32
その他	5	1		2		2		1	11

その他の内容

作品を重視している
忘れ物調べを重視している。
ノートを重視している。
提出期日を重視している。

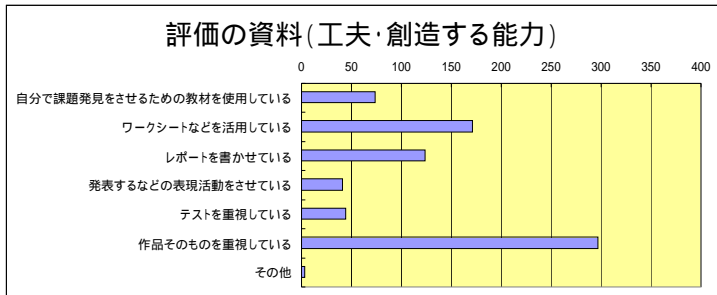


【工夫・創造する能力】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
自分で課題発見をさせるための教材を使用している	32	5	5	8	9	6	6	3	74
ワークシートなどを活用している	55	33	14	17	14	15	12	11	171
レポートを書かせている	46	16	9	13	11	8	14	7	124
発表するなどの表現活動をさせている	10	10	2	7	4	2	3	3	41
テストを重視している	17	2	3	8	3	2	3	6	44
作品そのものを重視している	103	36	23	29	34	25	22	25	297
その他	1			1		1			3

その他の内容

授業観察を重視している。

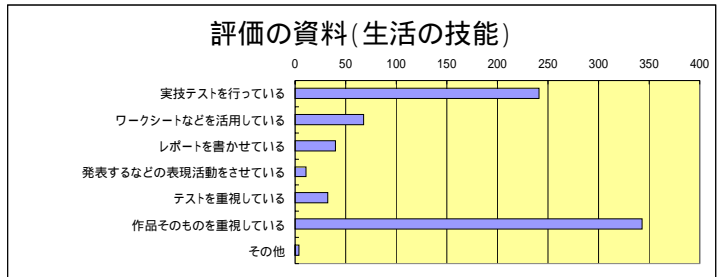


【生活の技能】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
実技テストを行っている	74	25	17	28	30	20	27	20	241
ワークシートなどを活用している	26	16	7	6	1	6	2	4	68
レポートを書かせている	13	7	6	6	2	2	4		40
発表するなどの表現活動をさせている	1	4	1	2	1	2			11
テストを重視している	16	2	2	4	2	3		3	32
作品そのものを重視している	130	35	24	36	38	27	27	26	343
その他	1	2				1			4

その他の内容

授業観察を重視している。

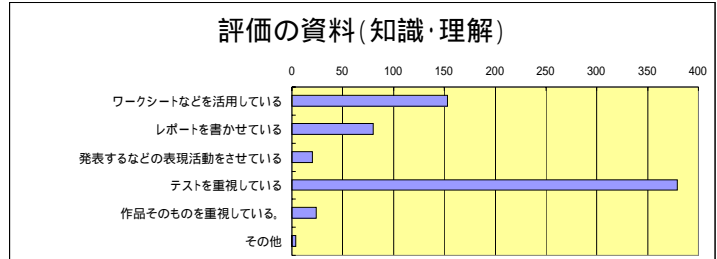


【知識・理解】

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
ワークシートなどを活用している	55	32	9	11	11	13	8	14	153
レポートを書かせている	39	12	6	5	5	3	6	4	80
発表するなどの表現活動をさせている	3	3	1	5	6	2			20
テストを重視している	138	46	27	44	38	28	31	27	379
作品そのものを重視している。	7	4		3	3	4	1	2	24
その他	2			1		1			4

その他の内容

授業観察を重視している。
実技テストを重視している。
ノートを重視している。



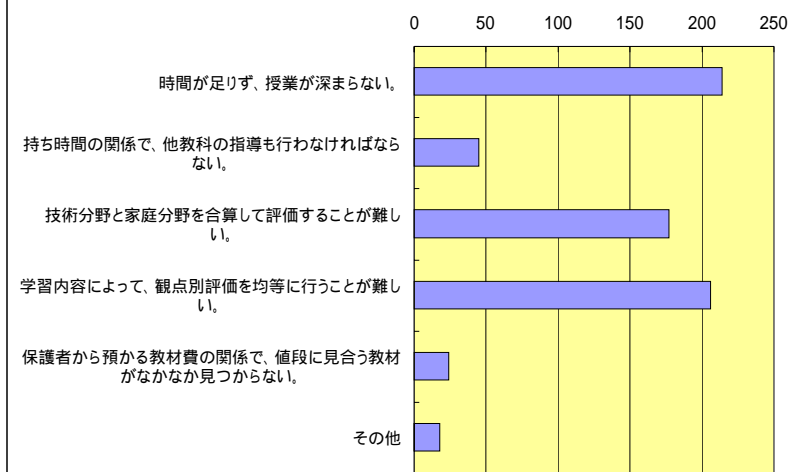
質問18 各学年の授業を実施していて、特に問題だと感じている点について2つ以内で選んでください。

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
時間が足りず、授業が深まらない。	74	28	19	20	22	16	20	15	214
持ち時間の関係で、他教科の指導も行わなければならない。	17	4	4	7	8	3		2	45
技術分野と家庭分野を合算して評価することが難しい。	71	19	11	20	19	16	15	6	177
学習内容によって、観点別評価を均等に行うことが難しい。	65	30	12	23	22	12	23	19	206
保護者から預かる教材費の関係で、値段に見合う教材がなかなか見つからない。	13	2	0	2	1	2	1	3	24
その他	7	3	2	3		2		1	18

その他の内容

技術と家庭科の評価を1つにして、評定を出すこと。
 持ち時間が多すぎて、教材研究や評価にかける時間が少ない。
 評価人数が多い。
 少人数・ITが実施できない。
 子どもの技能が低下している。
 学校の状況によっては、一人で技術分野と家庭分野を指導しなければならない。
 夏休み明けのテストは、3学期制の頃比べて明らかに平均点が下がっている。

特に問題だと感じている点



(その他)

質問19 廃材(材料の残り)はどのようにしていますか。

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
来年の教材として使用している	87	40	18	23	27	14	20	20	249
ゴミとして捨てている	23	9	7	11	7	13	10	6	86
その他	30	2	3	12	6	5	6	2	66

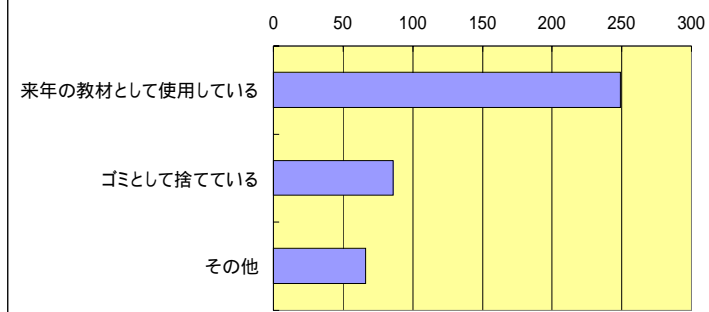
その他の内容

選択授業で活用している。
 個別支援学級で活用している。
 校内の様々な活動に活用している。
 学校行事で活用している。

練習材に活用している。
 来年度の教材の見本として使用する。
 教具に活用している。
 試験材として使用している。
 破損や欠品に備えておく。

残りがでないように注文している。
 持ち帰らせる。

廃材(材料の残り)のゆくえ



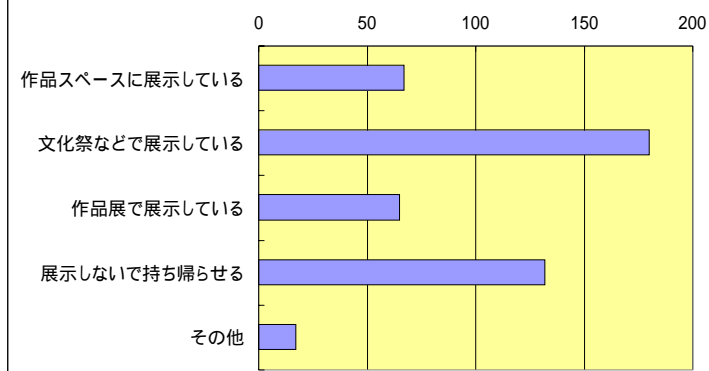
質問20 作品の展示はどのようにしていますか。

質問内容	横浜	川崎	横三	湘南	県央	県北	中	県西	合計
作品スペースに展示している	31	10	5	5	5	5	5	1	67
文化祭などで展示している	45	41	14	16	15	7	19	23	180
作品展で展示している	15	21	3	2	18	1	4	1	65
展示しないで持ち帰らせる	51	7	9	22	10	16	11	6	132
その他	4		3	4	1	4	1		17

その他の内容

廊下に展示する。
 授業内で発表および展示する。
 三者面談の時に展示する。
 デジカメで写真を撮り、データとして保存する。

作品の展示



質問21 来年度の本委員会の調査活動として、取りあげてもらいたい内容がありましたら、お聞かせください。

質問16の内容(授業の実施方法)を3年だけでなく、1・2年生も調査してほしい。
 教材費の値段
 具体的な教材の内容
 生活を工夫し創造する能力の具体的評価方法
 各種コンテストやコンクールにどのくらい参加しているのか。

技術・家庭科の免許を持っていない担当者の実態
 技術・家庭科教員の不足をクローズアップして、訴えられる資料ができるとよい。
 学校に技術・家庭科の教員が一人しかいないために困っていること。
 少人数・ITを実施できる可能性
 持ち時間数の調査